

# „Gebetsräume in Schulen können Spalten“

Schulleiter sind skeptisch: Glauben ist Privatsache / Keine Probleme an der Leibniz-Uni

VON SASKIA DÖHNER

Brauchen Schüler Gebetsräume in der Schule? In der Diskussion um den Staatsvertrag mit muslimischen Verbänden wird diese Frage wieder laut. Hannovers Schulleiter aber sind skeptisch. „Glauben ist ‚Privatsache‘“, findet Wilhelm Bredthauer, Leiter der Goetheschule. „In staatlichen Schulen müssen wir darauf achten, dass jeder die gleichen Möglichkeiten hat.“ Auch Karin Haller, Leiterin der Peter-Ustinov-Hauptschule, rät dazu, auf das Tragen religiöser Symbole zu verzichten, um andere nicht zu provozieren. Das betreffe eine muslimische Gebetsmütze ebenso wie ein christliches Kreuz um den Hals. „Ein Gebetsraum in der Schule kann spärend sein“, sagt sie. Befürworter der Räume wollen muslimischen Schülern die Chance geben, in würdevoller Umgebung ihre Gebete zu verrichten – nicht auf der Toilette oder unter der Treppe. Kritiker weisen darauf hin, dass sich Gebets- und Schulpflicht miteinander befreien. Zudem könnten sich andere Religionsgruppen diskriminiert fühlen, gerade wenn Mädchen und Jungen getrennt beten.

Das Schulgesetz räumt Schulen schon jetzt die Möglichkeit ein, sogenannte

„Räume der Stille“ einzurichten, in die sich Schüler und Lehrer zurückziehen, aber auch beten können. Grundsätzlich sollen diese Räume allen Religionsgemeinschaften gleichermaßen offenstehen. Allerdings sei es schwierig, einen Raum so zu gestalten, dass er für alle Weltreligionen, die an einer Schule vertreten seien, geeignet sei, heißt es von Seiten der Schulleiter.

Wie Pädagogen berichten, fragen immer wieder Schüler, ob sie vom Unterricht freigestellt werden könnten, um in die Moschee zu gehen. Schließlich müsse ein Moslem fünfmal am Tag beten. Schulleiterin Haller sucht in diesen Fragen immer wieder um Rat bei Imamen. Auch Peter Schütz von der Integrirten Gesamtschule Linden setzt lieber auf gemeinsamen Religionsunterricht als auf getrenntes Beten. So haben alle Schüler bis zur 10. Klasse zusammen Religionsunterricht und lernen Grundlegendes über Christen- und Judentum, Islam, Buddhismus oder Hinduismus gemeinsam.

Selbst Schulen wie die Freie Evangelische Schule in Bothfeld, an der tägliche Andachten üblich sind, achten auf eine ökumenische Gestaltung ihres Ruhe- raums, der hier „Oase“ heißt. Neben

„Räume der Stille“ steht dort der jüdische siebenarmige Leuchter, die Menora, auf der Fensterbank.

An der Universität Hannover gibt es seit 2013 einen „Raum der Stille“. „In einem auf Leistung gerichteten Wissenschaftsbetrieb, der durch zunehmende

Beschleunigung geprägt ist, schafft der Raum der Stille eine Ruhezone“, sagt Prof. Hans Bickes. „Der Raum ist ein gelebter Ausweis für einen zeitgenössigen Umgang mit Diversität und Inklusion in der Hochschule.“ Genutzt werde er bislang hauptsächlich von muslimischen Gruppen, die früher unter unwürdigen Umständen, etwa im Keller oder unterhalb einer Treppe ihre Gebetsteppiche hätten ausrollen müssen, sagt Bickes.

Maximal dreimal am Tag dürfen in dem Raum Andachten abgehalten werden,

die jeweils nur 15 Minuten dauern. Manchmal beten in dem Raum auch Männer und Frauen getrennt, in der Mitte hängt ein Vorhang.

Bislang habe dies nicht zu Konflikten geführt, sagt Bickes. Man sei aber um Ausgleich bemüht. Zwar entspreche die Geschlechtertrennung nicht dem deutschen Verständnis von Gleichberechtigung, aber bislang habe es deswegen keine Beschwerden gegeben. Sobald dies der Fall sei, werde man sich um eine Lösung bemühen. Den „Raum der Stille“ grundsätzlich zu schließen, wie dies kürzlich die Uni Dortmund nach Konflikten getan hat, hält Bickes nicht für den richtigen Weg.

„Räume der Stille“ steht dort der jüdische siebenarmige Leuchter, die Menora, auf der Fensterbank.

An der Universität Hannover gibt es seit 2013 einen „Raum der Stille“. „In einem auf Leistung gerichteten Wissenschaftsbetrieb, der durch zunehmende

## Andacht in der Universität

### Auch Hochschulen in Göttingen,

Vechta, Oldenburg und Osnabrück haben einen „Raum der Stille“. In Lüneburg und Hildesheim ist er in Planung. Hochschulen seien ein Ort der Toleranz und Weltoffenheit, sagt Wissenschaftsministerin Gabriele Heinrich.

Kijajic (Grüne). Sie wirbt für ein verständnisvolles Miteinander. „Die Einrichtung von Rückzugsräumen für Gebete und Meditation muss die Interessen aller Nutzerinnen und Nutzer berücksichtigen. Dazu gehört selbstverständlich auch der gleichberechtigte Zugang für Frauen und Männer.“ Von Konflikten bei der Nutzung dieser Räume sei bislang nichts bekannt.